

MOU-TE per TERRASSA
Tu hi tens molt a dir
Animar a PENSAR JUNTOS



gea21

Diversas etapas y diversas maneras de entender la relación entre poderes públicos y sociedad.

	SISTEMA basado en la AUTORIDAD	LEGALIDAD DEMOCRÁTICA	HACIA NUEVOS MODELOS DE RELACIÓN
Características del sistema de gobierno	Centralización jerárquica	Representación democrática	Participación en la gobernación
Relaciones gente y políticas	Políticas <u>sin</u> la gente	Políticas <u>para</u> la gente	Políticas <u>con</u> la gente
Énfasis en la participación	No preocupación por la participación	De la participación genérica a la información Participación y eficiencia nunca coinciden	Aprender participando Muchas veces, más participación implica más eficiencia
Tipo de poder	<i>Quien manda, manda</i> Ints. Generales definidos autoritariamente	<i>Quien manda, explica</i> Ints. Generales definidos legalmente	<i>¿Quién manda?</i> Intereses generales construidos colectivamente
Concepción del espacio público	No idea de espacio público Patrimonialización privada	Espacio público como responsabilidad única de los poderes públicos	Espacio público como responsabilidad colectiva

Algunas cuestiones previas

- La participación requiere métodos, tiempos y espacios adecuados ¡No se improvisa!
- Es importante adecuar o diseñar un método que se adapte a cada caso
- La participación se articula en torno a un proyecto, no es una hoja en blanco
- El proceso establece un marco con límites
- La participación está respaldada por un proyecto de TMesa y vinculada a la toma de decisiones
- Debe incorporar pluralidad de voces, especialmente las silenciadas: *“Quien no está invitado a la cena, es parte del menú”*
- Voluntad de invitar a Participantes con diversas perspectivas, especialidades e intereses y posibilidad de nuevas interacciones

Objetivos de un cambio a mejor

- Repolitizar las decisiones, no estamos hablando sólo de aspectos técnicos
- Reequilibrio a favor de los modos más sostenibles: CAMBIO
- Políticas que tengan impacto positivo en la vida de la gente
- Cambio de lógica
- Movilidad sostenible y social

¿Cómo organizarlo?

- La oportunidad: antes de replantear el modelo
- Hacer a los ciudadanos cómplices de la complejidad para poder tomar decisiones
- La dificultad de combinar varias escalas de intervención.
- Tiempo y comunicación suficiente para llegar a todos los que están interesados en este proyecto

Marco_Mou-te en bus

- La democracia urbana bajo el prisma de la movilidad
- Terrassa se reorganiza: PMUS, bicicletas, metro urbano, el tren...
- Y el bus... buenos datos de crecimiento y de aceptación
- Queremos mejorar y les pedimos ayuda para hacerlo.

Agenda

- Paneles: jóvenes, mayores, gente que cuida, usuarios y no usuarios del bus
- Talleres de futuro
- Devolución de resultados
- Y **plan de acción** para los próximos años que integre las conclusiones de este trabajo colaborativo

Metodología de escenarios de futuro

Talleres EASW



Talleres EASW

Talleres de prospectiva

- **Primer taller:** Escenarios de futuro por grupos de afinidad (miércoles 3 de Mayo)
- **Segundo taller:** Propuestas de intervención por territorios (miércoles 31 de mayo)



Talleres EASW

¿A quiénes se invita?

- Mapa social distribuido en 5 grupos: políticos/as, personal técnico, grupo económico, ciudadanía organizada, ciudadanía sin articular.
- Invitación personal, no representan a nadie
- Se busca la diversidad de perspectivas y opiniones
- Un número limitado de personas, en torno a 60
- Actitud participativa

Talleres EASW

Método de dinamización:

- Trabajo individual, en parejas, pequeños grupos y plenarios
- Control estricto de los tiempos
- Siempre, en todos los grupos, una persona modera, dinamiza y recoge fielmente el proceso y resultados
- Se construye a partir del consenso, pero no se ocultan o niegan las diferencias o el conflicto
- Se consiguen resultados articulados en un tiempo breve



Moltes gràcies !